



Ejercicio: Imite un Grupo de Enfoque

Este ejercicio se puede hacer en grupos de 6-10 personas (los grupos de enfoque reales pueden ser un poco más grandes, pero por los límites de tiempo, el grupo necesita ser más pequeño).

Decida cuál persona tomará el papel de moderador y representante de un equipo de evaluación. Cada persona se toma unos minutos para llenar la sección de “información del actor”, y luego cada persona se presenta. Trabajando con la lista de preguntas sugeridas (vea el material de trabajo), escoja 10-12 preguntas para discutir en grupo, o desarrolle una lista de sus propias preguntas. Para cada pregunta, cada persona da su opinión brevemente y luego el grupo entero discute el asunto.

En un grupo de enfoque real todos los participantes serían miembros de la misma comunidad geográfica; en este ejercicio, su grupo puede incluir personas de diferentes AMPs en diferentes países. Cada persona puede responder a las preguntas como apliquen en su propia comunidad; de todas maneras, las respuestas serán informativas para otras comunidades.

Al final del ejercicio, considere cuáles preguntas fueron más útiles. ¿Cuáles preguntas y cuál formato de reunión utilizaría si fuera a realizar un grupo de enfoque en su comunidad?

Información del Participante

Fecha:

Nombre:

Teléfono/dirección:

Ocupación:

Nivel de Educación:

Idioma Materno:

Otros Idiomas que habla:

Lugar:

Asociaciones u organizaciones nacionales/regionales/locales a las que pertenece:



7. ¿Hay algunas “reglas” o costumbres culturales que Ud. siente que los turistas deben obedecer? ¿Cuáles?

8. ¿Por qué los turistas se ven atraídos hacia su región? ¿Cuáles son las mejores atracciones existentes?

9. ¿Cuáles son las mejores atracciones que aun necesitan ser desarrolladas para el turismo?

Comentarios sobre la Infraestructura y Servicios Públicos:

1. ¿Qué servicios se necesitan en la comunidad para hacerla más cómoda para los residentes y los visitantes?

2. ¿Tiene policías, bomberos y especialistas médicos en la comunidad?

3. ¿Cree Ud. que los visitantes se sienten seguros cuando caminan solos en el pueblo? Si no, ¿por qué? ¿Cómo se puede mejorar esto?

Recursos Naturales:

1. ¿Ud. siente que hay un vínculo fuerte entre el turismo y la protección de los



recursos naturales?

2. ¿Se manejan actualmente los recursos naturales locales? De ser así, ¿quién lo hace?

3. ¿Está la comunidad involucrada en el manejo de estos recursos?

4. ¿Piensa Ud. que la comunidad debería estar más o menos involucrada en el manejo de estos recursos?

5. ¿Cómo podría la comunidad mejorar el manejo de sus recursos naturales?

6. ¿Se beneficia la comunidad de proteger estos recursos?
 - De ser así, ¿cómo se beneficia? ¿Son estos beneficios reconocidos?

 - Si no, ¿cómo podrían entender mejor estos beneficios?

7. ¿Puede Ud. describir los beneficios que Ud. está recibiendo personalmente por la protección de estos recursos?



8. ¿La gente local pierde algún beneficio por proteger estos recursos?

9. ¿Cómo podría el turismo mejorar tanto los beneficios a la comunidad como la protección de los recursos naturales?

Recomendaciones de los Actores:

1. ¿Cuáles son sus sugerencias para un futuro desarrollo turístico en esta comunidad? ¿Cuáles son las inversiones o mejoras de mayor prioridad?

2. Si se pudieran ofrecer otras actividades, servicios o productos en su pueblo o en la zona, ¿dónde piensa que deberían localizarse estas actividades o servicios? ¿quién debería manejarlos?

3. ¿Hay otras formas de desarrollo que Ud. piense que beneficiarían a los residentes locales más que el turismo sostenible? De ser así, ¿cuáles serían?